Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Начальник Нурлатского цеха по обслуживанию нефтепромыслового

оборудования ООО «ТН-Сервис» Ентл Д.Н. Абрамов

Согласовано

Заместитель директора по ТО

И.А.Еремеева 2025 г. Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

> Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла

> > Протокол № 🗸

OT « D»

2025г.

Председатель ПЦК_

С.А. Абрамова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

«ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики профессионального модуля

В результате изучения учебной практики профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций			
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и
	контроль сварных соединений

ПК 1.1	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием
	конструкторской, производственно-технологической и нормативной
	документации
ПК 1.2	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов
	конструкции (изделий, узлов, деталей)
ПК 1.3	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции
	(изделий, узлов, деталей) под сварку
ПК 1.4	Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под
	сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после
	сварки с использованием ручного и механизированного инструмента
ПК 1.5	Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов,
	деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям
	конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные о	граслевыми
требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-	
мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом,	
осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,	ЛР 13
пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	
демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора,	ЛР 14
предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,	
мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на	
критику.	
	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на	ПD 14
появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению,	ЛР 16
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких	
видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия,	
цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и	
образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,	ЛР 18
информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их	
достижение.	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно	ЛР 19
оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности,	
признающий ценность непрерывного образования,	

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики,	
перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные	ЛР 20
варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;	
позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник	
трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	ЛР 21
деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,	
востребованных бизнесом, обществом и государством	

1.1.3. В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Ознакомление с конструкторской и производственно- технологической документацией по сварке; выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений. Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках; зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку. Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки. Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.); контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
Уметь	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
Знать	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; правила подготовки кромок изделий под сварку; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки. Правила сборки элементов конструкции под сварку; способы

уст	ранения дефектов сварных швов.	
Пр	равила технической эксплуатации электроустанов	ок; устройство
СВ	арочного и вспомогательного оборудования, назнач	ение и условия
pa	боты контрольно-измерительных приборов,	правила их
эко	сплуатации и область применения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура учебной практики профессионального модуля

			форме неской. товки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
Коды				Всег		В том чис	сле			практики
профессиональ ных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	0	Лабораторны х. и практических . занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоят ельная работа	Промежуточная аттестация	Учебна я	Производственн ая
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 1 – 17	Учебная практика	180							180	
	Промежуточная аттестация- дифференцированны й зачет									
	Всего:	180							180	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП.01) профессионального модуля

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала,	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
	1	2	3
		Учебная практика УП.01	180
1.		к по охране труда и техника безопасности при работе с рудованием	6
2.	Правка плас выпуклости углом, скоб	тин, изогнутых по плоскости; изогнутых по ребру, с изгибом в виде спирали, листового металла; гибка полосового металла в слесарных тисках под прямым из полосового и круглого металла под углом, не равном 90°. Гибка труб Ø до 40 мм кной оправке и на приспособлении (Ø до 20 мм) в холодном состоянии.	6
3.	Разметка: по	строение прямых параллельных линий с помощью угольников, построение ных фигур, разметка по шаблону, кернение разметочных рисок, приемы нанесения	6
4.	тисков, рубк металла квад	ла по уровню губок тисков, рубка по размеченным рискам выше уровня губок а металла на плите, резка круглого мягкого металла ножовочным полотном; резка пратного сечения; резка тонкостенных труб ножовкой; подготовка к резке металла м, опиливание поверхности ребра пластины.	6
5.		сация различных видов сварки	6
6.		жигания электрической дуги Строение сварочной дуги и её неские свойства	6
7.	Изучение с	статистической вольт-амперной характеристики сварочной дуги)	6

8.	Изучение характеристик сварочных материаловСтальные покрытые электроды	6
	Выбор электродов. Изучение нормативной документации, регламентирующей	
	разновидности электродов	
9.	Кристаллизация металла шва и строение сварного соединения Выбор режима	6
	ручной дуговой сварки	
10.	Техника выполнения швов в вертикальном положении	6
	Техника выполнения швов в потолочном положении.	
11	Формирование сварочной ванны в различных пространственных положениях	6
12	Возбуждения сварочной дуги	6
13	Магнитное дутьё при сварке.	6
14	Подготовка, настройка и порядок работы с выпрямителями, управляемыми трансформаторами.	6
15	Подготовка, настройка и порядок работы с выпрямителем, управляемым	6
	трансформатором, тиристорным и транзисторным выпрямителями.	
16	Подготовка, настройка и порядок работы с инверторным выпрямителем.	6
17	Подготовка, настройка и порядок работы со сварочным генератором.	6
18	Подготовка, настройка и порядок работы со специализированными источниками	6
	питания для сварки неплавящимся электродом	
19	Подготовка, настройка и порядок работы со специализированными	6
	источниками питания для импульсно-дуговой сварки плавящимся электродом	
20	Изучение правил эксплуатации и обслуживания источников питания.	6

21	Выполнение комплексной работы	6
22	Подготовка односторонней разделки кромок заготовок равной толщины, подготовка двусторонней разделки кромок заготовок равной толщины.	6
23	Подготовка двусторонней разделки кромок деталей разной толщины.	6
24	Упражнения в пользовании оборудованием для ручной дуговой сварки пластин из углеродистой стали в нижнем положении шва плавящимися электродами.	6
25	Прихватка деталей с односторонней разделкой кромок равной толщины, контроль прихватки внешним осмотром и замерами.	6
26	Сборка сварных соединений без разделки кромок, контроль сборки внешним осмотром и замерами.	6
27	Сборка труб равного диаметра, сборка деталей с помощью универсальных приспособлений.	6
28	Контроль качества сварных соединений с разделкой кромок внешним осмотром и замерами.	6
29	Контроль качества сварных соединений без разделки кромок внешним осмотром и замерами.	6
30	Оформление отчетной документации в соответствии с требованиями ЕСКД Требования к оформлению отчетной документации и дневника.	6
Дифф	еренцированный зачет по УП.01.	
Всего	:	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретические основы сварки и резки металлов», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Лаборатории «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Чернышов Г.Г.Технология сварки плавлением и термической резки /Г.Г. Чернышов.- Москва: «Академия», 2021.-240с.
- 2. Чернышов Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов/Г.Г. Чернышов. Москва: «Академия», 2020.-496с.
- 3. Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций/ В.Н. Галушкина Москва: «Академия», 2021.-192с.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. www.svarka-reska.ru
- 2. www.svarka.net
- 3. www.prosvarky.ru
- 4. websvarka.ru
- 5. Сайт htt://www.svarka-lib.com/

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Овчинников В.В. Технология газовой сварки и резки металлов / В.В.Овчинников Москва: «Академия», 2020.-240с.
- 2. Казаков Ю.В. Сварка и резка материалов /(М.Д. Банов, Ю.В.Казаков, М.Г. Козулин и др.).- Москва: «Академия», 2023.-400с.
- 3. Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка/ В.С. Виноградов.- Москва: «Академия», 2022.-320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственнотехнологической и нормативной документации	Пользуется конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ПК.1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Выбирает пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	
ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Применяет сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.	
ПК.1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента ПК.1.5.	Использует ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки Осуществляет контроль с	
Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических	применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие	

размеров требованиям	геометрических размеров	
конструкторской и	требованиям конструкторской и	
производственно-	производственно-технологической	
технологической	документации по сварке.	
документации по сварке	Осуществляет контроль с	
	применением измерительного	
	инструмента подготовленных и	
	собранных на прихватках	
	элементов конструкции (изделия,	
	узлы, детали) на соответствие	
	геометрических размеров	
	требованиям конструкторской и	
	производственно-технологической	
	документации по сварке	

Код и наименование		
общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать	- распознает задачу и/или	Наблюдение и оценка
способы решения задач	проблему в профессиональном	деятельности
профессиональной	и/или социальном контексте;	обучающегося в
деятельности	- анализирует задачу и/или	процессе освоения
применительно к	проблему и выделяет её	образовательной
различным контекстам;	составные части;	программы на
	- определяет этапы решения	практических
	задачи;	занятиях, при
	- выявляет и эффективно ищет	выполнении работ по
	информацию, необходимую для	учебной практике
	решения задачи и/или проблемы;	
	- составлять план действия;	Дифференцированный
	- определяет необходимые	зачет по учебной
	ресурсы;	практике
	- владеет актуальными методами	-
	работы в профессиональной и	Экзамен по модулю
	смежных сферах;	
	- реализовывает составленный	
	план;	
	- оценивает результат и	
	последствия своих действий	
	(самостоятельно или с помощью	
OK 02 H	наставника)	
ОК 02. Использовать	- определяет задачи для поиска	
современные средства	информации;	
поиска, анализа и	- определяет необходимые	
интерпретации	источники информации;	
информации, и	- планирует процесс поиска;	
информационные	структурирует получаемую	
технологии для	информацию;	
выполнения задач	- выделят наиболее значимое в	
профессиональной	перечне информации;	

деятельности;	- оценивает практическую	
	значимость результатов поиска;	
	- оформляет результаты поиска,	
	применяет средства	
	информационных технологий для	
	решения профессиональных	
	задач;	
	- использует современное	
	программное обеспечение;	
	- использует различные	
	цифровые средства для решения	
	профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и	- определяет актуальность	
реализовывать	нормативно-правовой	
собственное	документации в	
профессиональное и	профессиональной деятельности;	
личностное развитие,	- применяет современную	
предпринимательскую	научную профессиональную	
деятельность в	терминологию;	
профессиональной	-определяет и выстраивает	
сфере, использовать	траектории профессионального	
знания по финансовой	развития и самообразования;	
грамотности в различных	- выявляет достоинства и	
жизненных ситуациях;	недостатки коммерческой идеи;	
	- умеет презентовать идеи	
	открытия собственного дела в	
	профессиональной деятельности;	
	оформлять бизнес-план;	
	- рассчитывает размеры выплат по	
	процентным ставкам	
	кредитования;	
	- определяет инвестиционную	
	привлекательность коммерческих	
	идей в рамках профессиональной	
	деятельности;	
	- умеет презентовать бизнес-идею;	
	- определяет источники	
	финансирования	
ОК 04. Эффективно	- организовывает работу	
взаимодействовать и	коллектива	
работать в коллективе и	и команды;	
команде;	- взаимодействует с коллегами,	
	руководством, клиентами в ходе	
	профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять	- грамотно излагает свои мысли	
устную и письменную	и оформляет документы по	
коммуникацию на	профессиональной тематике на	
государственном языке	государственном языке, проявлять	
Российской Федерации с	толерантность в рабочем	
учетом особенностей	коллективе	

социального и		
культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять	- описывает значимость своей	
гражданско-	специальности;	
-		
патриотическую	- применяет стандарты	
позицию,	антикоррупционного поведения	
демонстрировать		
осознанное поведение на		
основе традиционных		
общечеловеческих		
ценностей, в том числе с		
учетом гармонизации		
межнациональных и		
межрелигиозных		
отношений, применять		
стандарты		
антикоррупционного		
поведения;		
ОК 07. Содействовать	- соблюдает нормы экологической	
сохранению	безопасности;	
окружающей среды,	- определяет направления	
ресурсосбережению,	ресурсосбережения в рамках	
применять знания об	профессиональной деятельности	
изменении климата,	по своей специальности,	
принципы бережливого	осуществляет работу с	
производства,	соблюдением принципов	
эффективно действовать	бережливого производства;	
в чрезвычайных	- организовывает	
ситуациях;	профессиональную деятельность с	
	учетом знаний об изменении	
	климатических условий региона	
ОК 08. Использовать	- использует физкультурно-	
средства физической	оздоровительную деятельность	
культуры для сохранения	для укрепления здоровья,	
и укрепления здоровья в	для укрепления здоровья, достижения жизненных	
процессе	и профессиональных целей;	
=		
профессиональной	- применяет рациональные	
деятельности и	приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	
поддержания		
необходимого уровня	- пользуется средствами	
физической	профилактики перенапряжения,	
подготовленности;	характерными для данной	
OK 00 H	специальности.	
ОК 09. Пользоваться	- понимает общий смысл четко	
профессиональной	произнесенных высказываний на	
документацией на	известные темы	
государственном и	(профессиональные и бытовые),	
иностранном языках.	понимает тексты на базовые	
	профессиональные темы;	
	- участвует в диалогах на	

знакомые общие и	
профессиональные темы	;
- строит простые высказ	ывания о
себе и о своей профессио	ональной
деятельности;	
- кратко обосновывает и	
объяснять свои действия	(текущие
и планируемые);	
- умеет писать простые с	вязные
сообщения на знакомые	или
интересующие професси	ональные
темы.	

